



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Naturbørnehuset Egeskoven

Område 4

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på børnehusets hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 1/5 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Cita Ammitzbøll

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, børnehusleder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 18. april 2024
- Observationer i børnehuset udført den 4. juni 2024 i børnehaven.
- Tilsynsmøde den 14. august 2024
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Maj 2024 af børnehusleder.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgoerelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

1: Børnesyn: Kontakt, samspil og anerkendelse:

Koblet til dele af kvalitetsmarkørerne i læreplanstemaerne:

- Alsidig personlig udvikling: Følelsesmæssig udvikling og mestring
- Social udvikling: Social adfærd + udvikling af empati
- Kultur, æstetik og fællesskaber: Inklusion og mangfoldighed

Fokuspunkter:

- Fortsætte den gode pædagogiske praksis omkring Børnesyn, samt alsidig personlig udvikling, social udvikling og kultur, æstetik og fællesskaber.

Opfølgingspunkter:

Der er i tilsynet observeret "ofte eller gennemgående minimal kvalitet" på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- at børnenes positive sociale adfærd fremhæves og italesættes.
- Herunder at understøtte samtaler, hvor der sættes ord på følelser eller hensigter som børnene udtrykker.
F.eks.:
 - At udtrykke og lytte til egne og andres tanker og idéer
 - At give ord eller forklaringer der bidrager til, at børnene bevidstgøres om egne og andres perspektiver, ønsker, behov, følelser
 - Rette passende forventninger til børnenes empatiske indlevelse i og forståelse for andres adfærd
 - Positiv italesættelse af ligheder og forskelle.
- Overordnet: opmærksomhed på organisering af læringsmiljøet

Henstillinger:

- Ingen.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

2: Leg og læring: Det fysiske læringsmiljø – inde:

Koblet til dele af kvalitetsmarkørerne i læreplanstemaerne:

- Kultur, æstetik og fællesskaber: Inklusion og mangfoldighed
- Sprogstimulerende materialer

Fokuspunkter:

- Fortsætte de gode indsatser i udvikling af det fysiske læringsmiljø - inde.

Opfølgingspunkter:

Der er i tilsynet observeret "ofte eller gennemgående minimal kvalitet" på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- Udvikling af kvalitetsstærke lege- og læringsmiljøer sammen med børnene. Herunder:
 - Børneperspektivet i et udefra-blik: Er læringsmiljøet stimulerende for mig i min udvikling? Bliver jeg mødt med kreative og innovative idéer og måder at tænke på?
 - Inklusion og mangfoldighed i det fysiske læringsmiljø: Tydeliggøre praksis omkring forskellighed og mangfoldighed.
 - Sprogstimulerende materialer.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

3: Leg og læring: Legen som grundlag

Fokuspunkter:

- Forstærke den eksisterende praksis, hvor der er en legende tilgang til børnene og læringsmiljøerne.

Opfølgingspunkter:

Der er i tilsynet observeret "ofte eller gennemgående minimal kvalitet" på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- Udvikling af kvalitetsstærke legemiljøer med et særligt fokus på:
 - At reagere både på børnenes adfærd i legen og på deres hensigter, og at sætte ord på både handlinger og hensigter i legen.
 - Det medlegende. Bl.a. at øge den positiv, engagerede og involverende stemning og at følge og benævne børnenes initiativer.
- Overordnet: Hvilken organisering af læringsmiljøet kalder det på.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet



Følgende opfølgningspunkter:

- Ingen

Proceskvalitet



Følgende opfølgningspunkter

- Pkt. 3.2.3: Aktivere faglig viden: via organiseret vejledning og feedback med afsæt i observationer i en faciliteret ramme.

Resultatkvalitet



Følgende opfølgningspunkter

- Opmærksomhed på data i TOPI. Hvad kan uddrages og hvilken indsats kalder det på.

³ Se bilag 1