VIBORG KOMMUNE

UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

Dannelse og børneperspektiver:
Vi vil undersøge børnenes perspektiver og inddrage dem i planlægning og evaluering.

Indsatsområde

Læring:
Vi vil give børnene kendskab til dagens forløb og handlemuligheder

Indsatsområde

Børnefællesskaber:
Alle børn skal være en del af dagtilbuddets børnefællesskab, og mangfoldighed skal både italesættes og opleves.

HVAD ER STATUS?

Medbestemmelse og børneperspektiver:

Det pædagogiske personale involverer børnene i hverdagen og inddrager børnenes perspektiver i forhold til hverdagen og aktiviteter.

Læring:
Det pædagogiske personale arbejder med at give forældre og børnene kendskab til dagens forløb og handlemuligheder.
Det arbejdes med lærinsgmiljøet omkring "Den gode aflevering", "Den gode indkøring", udvikling af det pædagogiske arbejde med natur og science.

Børnefællesskab:
Det pædagogiske personale arbejder med inklusion og mangfoldighed i børnegrupperne og på tværs af børnegrupperne.

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

Delmål

Et team deltager i workshop om Børnemosaikker og arbejder videre med inspiration herfra.
Deres projekt formidles til resten af personalegruppen

Opmærksomhedspunkter

De tre teams skal afprøve forskellige metoder til at inddrage børneperspektiver i hverdagen.
fx børnemøder, børneråd.

Tid

Vi er i gang med diverse tiltag.

Delmål

En arbejdsgrupper har arbejdet med de tre forhold under læring.
Forskellige tiltag er sat i gang i ultimo 2022. Der evalueres i løbet af 2023 på disse tiltag.
Naturværksted etableres.

Opmærksomhedspunkter

Arbejdsgruppen formidler til resten af personalegruppen.

Monica formilder til forældregruppen.

Tid

Vi er i gang med diverse tiltag.

Delmål

Læringsmiljøet, strukturen og den pædagogiske praksis tilpasses den aktuelle børnegruppe.
Vi skelner mellem almen inklusion og samskabende inkludernede pædagogisk praksis.

Opmærksomhedspunkter

Fælles sprog omkring inklusion og børn med særlige behov.
En opdateret beskrivelse af SE-gruppens formål/kompetencer

Tid

Vi er i gang med diverse tiltag.

HVOR VIL VI HEN?

Medbestemmelse og børneperspektiver:

Vi er nysgerrige på nye metoder og systematikker i arbejdet med børneperspektiver.

Læring.
Vi sætter fokus på overgangen mellem hjem og dagtilbud. Vi arbejder med børneperspektiver og forventingsafstemning.
Vi vil gerne skabe gode morgener for alle børn og voksne.
Vi vil gerne udvikle og styrke vores naturprofil.

Børnefællesskaber:
Vi arbejder med samskabende inkluderende pædagogiske praksis mellem almen og SE-gruppen.

Vi bruger Kvalid som kvalitetsparameter for den pædagogiske kvalitet.
Vi bruger evalueringscirklen.
Vi arbejder med udviklingsplanen og evaluering på diverse møder.